

Обмен опытом: Проект InMotion – СПбПУ Петра Великого

Важнейшей задачей проекта InMotion (<http://www.inmotion-project.net/index.php/ru/>) является обмен опытом между странами-партнерами. Первыми принимали гостей европейские университеты.

Встречи в Бремене и Мадриде были посвящены дистанционному образованию. В Бремене, Мадриде, Любляне также обсуждалось использование сред моделирования OpenModelica (Мадрид), Simulink (Любляна), Rand Model Designer (Бремен, Мадрид, Любляна) в обучении.

В Бременском университете существуют службы, помогающие преподавателям создавать и поддерживать дистанционные курсы: студия для записи и монтажа видеоматериалов; компьютерный класс на двести посадочных мест для сдачи экзаменов и зачетов.



Аудитория для приема экзаменов

В Мадридском университете, в отличие от Бременского, обучение исключительно дистанционное. Очно проводится только переподготовка преподавателей, консультации, экзамены и зачеты. Существует библиотека с большими читальными залами, оснащенными компьютерами, классы с большими экранами для лекций, компьютерные классы.



Мадрид. Библиотека университета

Древнее, не используемое по прямому назначению, здание церкви сохранили и превратили в библиотеку университета.

Университет располагается в нескольких отдельных зданиях в разных районах Мадрида, есть отделение в Сеговии.



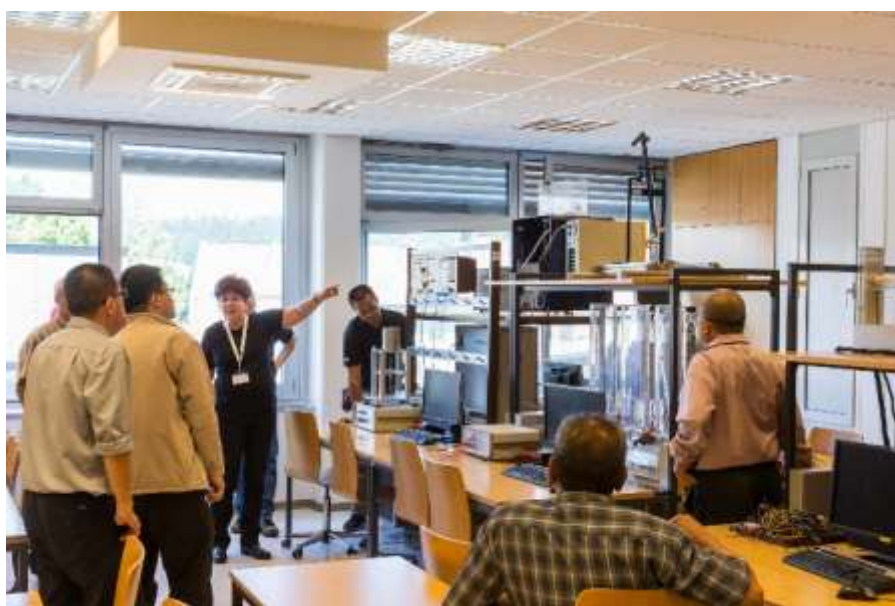
Римские постройки Сеговии

Встреча в Любляне (факультет инженеров-электриков Люблянского университета) была посвящена использованию сред визуального моделирования при подготовке инженеров-электриков.



Любляна. Лекции об использовании среды Simulink в учебном процессе

Например, на факультете есть несколько макетов реальных промышленных установок, на которых студенты учатся разрабатывать системы управления, реализованные в пакете Simulink.

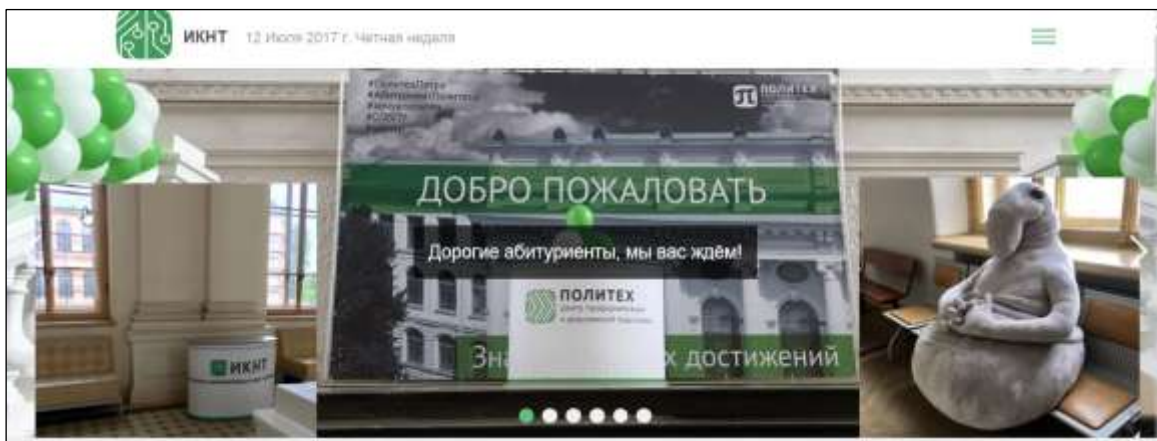


Лаборатория с макетами установок Люблянского университета

Для обучения моделированию в Любляне используются также различные специальные библиотеки пакета Simulink – электрические системы, гидравлические, системы реального времени и другие. Помимо пакета Simulink, на факультете используется среда визуального моделирования Dymola (язык Modelica) и инструментальная среда SystemModeler (Mathematica).

Теперь настала пора проводить занятия с преподавателями российских университетов.

25-29 июня 2017 года состоялись занятия с преподавателями Института Компьютерных Наук и Технологий Санкт-Петербургского Политехнического университета Петра Великого (<http://icst.spbstu.ru/>).



Сайт Института Компьютерных Наук и Технологий

При обсуждении программы переподготовки мы пришли к выводу, что некоторые вопросы будут интересны и участникам конференции КОМОД 2017.



Утверждение программы переподготовки на совете института

Было решено, что доклады, посвященные сравнительному анализу использования дистанционных курсов в европейских и российских университетах, будут обсуждаться и на специальной секции КОМОД 2017 (4 июля). Далее в таблице приведена программа специальной секции № 4 (Инструментальные средства поддержки курсов) на конференции КОМОД-2017.

№	Авторы	Название доклада
1	В. Е. Васильев Центр Открытого образования	Центр открытого образования СПбПУ. 
2	С.В. Калмыкова Центр Открытого образования	МООКи и цифровая образовательная среда в контексте современного университета. 
3	Ю.Г. Карпов, И.В. Шошмина Высшая Школа Программной Инженерии	Практический опыт разработки дистанционного курса. 
4	С.А. Молодяков, С.Э. Сараджишвили Высшая Школа Программной Инженерии	Разработка и применение дистанционных курсов в ИКНТ и ВШПИ. 



Обсуждение проблем обучения моделированию с использованием дистанционного образования на конференции КОМОД

Переобучение преподавателей касалась трех основных тем.

Трифонов П.В. рассказал и продемонстрировал возможности среды SAKAI при подготовке по направлению «Фундаментальная информатика».

Об использовании среды Moodle при подготовке инженеров по направлению «Программная инженерия» рассказывали Молодяков С.А. и Сараджишвили С.Э. Обсуждался вопрос о выборе единой среды для поддержки курсов в Высшей Школе

«Программная Инженерия», выпускающей специалистов и по фундаментальной информатике, и по программной инженерии.

Шошмина И.В. и Карпов Ю.Г. рассказали о своем опыте разработки и поддержки дистанционного курса «Математическая логика».







Шошмина И.В. и Калмыкова С.В. готовятся к докладам

Занятия по изучению основных инструментов среды SAKAI было второй темой переподготовки.

Сениченков Ю.Б. на пленарном выступлении рассказал об опыте создания дистанционных курсов в европейских университетах (проект InMotion).

И, наконец, были представлены новые учебники, как уже вышедшие, так и готовящиеся к изданию в рамках проекта InMotion. Далее в таблице приведены доклады, в которых презентовались учебные издания.

№	Авторы	Название доклада
1	В.Н.Дианов	Интеллектуальная диагностика сбоев устройств связи с объектом
2	Alfonso Urquía, Carla Martín-Villalba and Victorino Sanz	MODELING AND SIMULATION IN ENGINEERING USING MODELICA 
3	Maja Atanasijević Kunc, Sašo Blažič, Gašper Mušič, Borut Zupančič University of Ljubljana Faculty of Electrical Engineering	CMSE textbook, master level: Control oriented modelling and simulation: methods and tools 
4	Ю.В., Шорников, Д.Н. Достовалов, И.Н. Томилов	Основы моделирования событийно-непрерывных систем» 
5	Ю.Б. Колесов, Ю.Б. Сениченков.	Математическое моделирование для инженеров 
6	Ю.Б. Колесов, Ю.Б. Сениченков	Технологии компьютерного моделирования 